

**OKUL  
YÖNETİCİLERİ**  
SCHOOL HEADS

# BÜLTEN 2025

## Okul Yöneticileri Derneği 9 Yaşında 9 Years of the School Heads Association

17 Mayıs 2016 tarihinde kurulan Okul Yöneticileri Derneği, okul yöneticiliği mesleğini güçlendirmek, görünür kılmak ve Türkiye'deki eğitim sistemine nitelikli katkılar sunmak amacıyla faaliyet gösteren bağımsız bir sivil toplum kuruluşudur.

Geride kalan dokuz yılda, 30'dan fazla web semineri, 15'e yakın atölye çalışması, 10'un üzerinde yayın, 10'dan fazla "Maksat Muhabbet Olsun" buluşması, 5 okul yöneticileri buluşması, 6 konser, çeşitli paneller, politika notları, iftar buluşmaları, kitap kahve buluşmaları ve Türkiye Okul Yöneticileri Raporu (TOYR) gibi çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca, beş kez düzenlenen Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı (ISPC) ile okul yöneticiliği alanına küresel düzeyde katkı sunulmuştur.

Dokuz yıl boyunca okul yöneticiliğini güçlendirme hedefiyle yürütülen her çalışma, "birlikte yönetme" anlayışıyla şekillendi. Türkiye'nin dört bir yanından okul yöneticilerini bir araya getirerek mesleki dayanışmayı artıran dernek, eğitim politikalarına da yapıcı katkılar sundu.

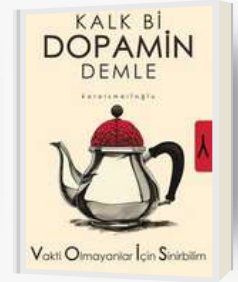
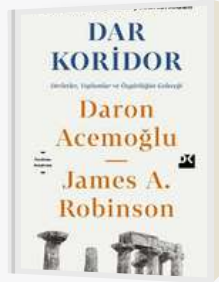
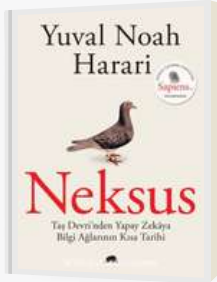
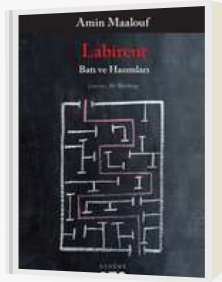
Kuruluş Yılı  
17 Mayıs 2016

Vizyon  
Okul yöneticiliğinin  
profesyonel ve saygın bir  
meslek olarak kabul  
görmesi

Uluslararası Üyelik  
ESHA - European School  
Heads Association

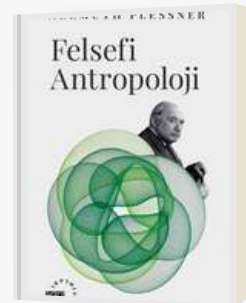
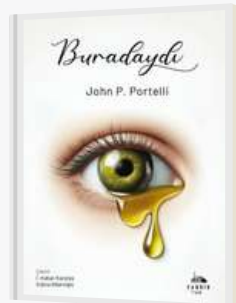
2025

# kitap & kahve



Kitap & Kahve etkinliğimiz bu yıl da tamamlandı. Seçkide yer alan eserler; insanın iç dünyasını, toplumsal ilişkileri, eğitim, etik ve çağdaş sorunları farklı bakış açılarıyla ele alarak zengin bir okuma deneyimi sundu. Romanlardan denemelere, düşünce kitaplarından çağın ruhunu tartışan eserlere uzanan bu çeşitlilik, katılımcıların bireysel farkındalıklarını artırmalarına imkân sağladı.

Bu okuma süreci aynı zamanda ortak tartışma alanlarının oluşmasına katkı sundu. Kitaplar etrafında şekillenen sohbetler, kahve eşliğinde derinleşerek Kitap & Kahve buluşmalarını sadece bir okuma etkinliği olmaktan çıkardı. Etkinlik, paylaşım ve düşünme kültürünü besleyen nitelikli ve sürdürülebilir bir deneyim olarak tamamlandı.



# FILM 2025



## 2025 Film Seçkimiz

Okul Yöneticileri Derneği olarak 2025 yılı boyunca, sinemanın düşündürücü ve dönüştürücü gücünden yararlanmak amacıyla hazırladığımız film seçkisini paylaştık.

Yıl boyunca her ay için önerilen filmlerle, okul yöneticilerinin sanatsal bakış açılarının zenginleştirilmesi ve farklı yaşam deneyimleri üzerine düşünme imkânı sunulmasını hedefledik.

Seçkide; Drive My Car, Paterson, Roma, Ahlat Ağacı, Another Round ve Sorry We Missed You gibi, insan ilişkileri, toplumsal yapı ve bireysel yolculuklara odaklanan nitelikli yapımlar yer aldı. Farklı ülkelerden ve anlatı biçimlerinden filmleri bir araya getiren bu çalışma, sinema aracılığıyla düşünsel derinliği destekleyen bir rehber niteliği taşıdı.

# Album Listesi 2025

*Müziğin birleştirici gücüne inanarak oluşturduğumuz 2025 albüm listesiyle, farklı tür ve dönemlerden seçilen albümler aracılığıyla müziğin sınırlarını keşfettiğimiz, zengin bir kültürel yolculuğu birlikte paylaştık.*

## 2025 Albüm Seçkimiz

*Sada – Sufi Music of Turkish, Vol. 8 — Niyazi Sayın | Sufi Müzik | 2001*

*Balina — Balina | Post / Prog-Rock | 2013*

*Hamas Arc — Muslimgauze | Dub / Ambient | 1993*

*Age of Adz — Sufjan Stevens | Folk / Electronic | 2010*

*Uchu Nippon Setagaya — Fishmans | Reggae / Dream Pop | 1997*

*Abu Nawas Rhapsody — Dhafer Youssef | Fusion / Arabic Jazz | 2010*

*We Got It From Here... Thank You 4 Your Service — A Tribe Called Quest | Hip-Hop | 2016*

*No Birch — Christian Wallumrod Trio | Dark Jazz | 1998*

*Black Star — David Bowie | Art Rock | 2016*

*Have One On Me — Joanna Newsom | Chamber Folk | 2010*

*Sleep's Holy Mountain — Sleep | Sludge Metal | 1992*

*Ravedeath, 1971 — Tim Hecker | Drone Ambient | 2011*

**Cilt: 5 Sayı: 1 ,25.06.2025****Editoryal**

Millî Eğitim Akademisi, eğitim yönetimi lisansüstü programları için tehdit mi fırsat mı?  
İbrahim Hakan Karataş

Sistemik Derlemeler ve Meta Analiz Araştırmalara göre Türkiye'deki okul yöneticilerinin mesleki kimliği  
Kürşad Yılmaz

**Araştırma Makalesi**

Coordination in IB schools: A phenomenological study  
Özlem Özbey Demir, Emine Ayyıldız

**Araştırma Makalesi**

Kadın öğretmenlerin kariyer ve annelik deneyimleri: Zorluklar ve fırsatlar  
Mehmet Erten, Gülnur Gümüş Erten

**Araştırma Makalesi**

3. Okul öncesi eğitimde aile müdahalesinin eylem araştırması yoluyla incelenmesi  
Celal Teyyar Ugurlu, Yağmur Nigar Tarkun

**Araştırma Makalesi**

Öğrenen okul ölçeği: Geliştirme ve doğrulama çalışması  
Yavuz Kamil Şevik, Semiha Şahin

**Derleme**

Eğitimde politika analizi: Kavramsal temeller ve uygulama yaklaşımları  
Yasemin Yeşilbaş Özenç

**Derleme**

2023 Eğitim Vizyonu belgesindeki teftiş ve kurumsal rehberlik hizmetleri hedeflerinin ilgili yönetmelikler bağlamında gerçekleşme durumu  
Koray Kaçar

**Derleme**

Eğitimde yapay zekâ ve etik: Bir alanyazın taraması  
Nurgün Varol

**Derleme**

Millî Eğitim Akademisi okul yöneticiliğinin meslekleşmesi için bir fırsat olabilir: Türkiye için bütüncül bir okul yöneticisi yetiştirme modeli önerisi  
İbrahim Hakan Karataş

**Cilt: 5 Sayı: 2 ,25.06.2025****Editoryal**

Okul müdürleri ve akademik liderler için yapay zekâ yetkinlikleri: Türkiye için bir çerçeve önerisi  
İbrahim Hakan Karataş

**Araştırma Makalesi**

Okullarda öğretim teknolojilerinin sürdürülebilir kullanımı hakkında öğretmen görüşleri  
İnci Ayrancıoğlu , Huriye Sünbül

**Araştırma Makalesi**

Ailelerin okula katılımına ilişkin ebeveyn görüşleri: Dezavantajlı bir kamu ortaokulu örneği  
Aslı Yeşil, Fevziye Ayşe Balcı Karaboğa

**Araştırma Makalesi**

Sosyal bilgiler öğretmenlerinin Web 2.0 araçlarını kullanma düzeyi  
Burçin Kırkağaç, Mustafa Şahin

**Kitap İncelemesi**

Kitap incelemesi: Kapının ardındaki ses – yalnızlık, merhamet ve okul liderliği  
Deniz Sarıbudak

Okul Yönetimi (SAJ), tüm eğitim seviyelerinde eğitim liderliği, politikası ve yönetimine bilimsel katkıda bulunan yüksek kaliteli, hakemli makaleler yayınlar. Dergi, liderlik uygulamaları, politika analizi ve dış krizlerin eğitim sistemleri üzerindeki etkileri dahil üzere okul yönetimindeki hem geleneksel konular hem de güncel sorunlar hakkında akademik çabayı teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

# ALANYAZIN

Eğitim Bilimleri Eleştirel İnceleme Dergisi

CRES JOURNAL Critical Reviews in Educational Sciences

## Editorial

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Millî Eğitim Akademisi eğitim fakültelerinin sonunu mu getirdi?

İbrahim Hakan Karataş

## Derleme

Sosyal bilgilerde kavramsal prototiplerin işleyişi: Ampirik araştırmalara dayalı bir çerçeve

İbrahim Can Güngör

## Derleme

Dilbilimsel yaklaşımlar bağlamında eğitim yönetimi metodolojik bir tartışma: Dilsel yansıtıcı eğitim yönetimi modeli

Ahmet Can Abbak

## Sistemik Derlemeler ve Meta Analiz

1. Teacher qualifications: A bibliometric analysis of Scopus (1952-2023)

Murat Polat

## Sistemik Derlemeler ve Meta Analiz

2. Öğretmenlerin örgütsel sosyalleşmesi konusunda Türkiye'de 2020-2024 yılları arasında yazılan tezlerin incelenmesi

Neşe Dağ Yalnızlar, Murat Gürkan Gülcan

## Toplantı Özeti

1. Türk Eğitim Tarihi Çalıştayları II: Türk millî eğitimine dış etkiler [Çalıştay sonuç raporu]

Mustafa Gündüz, Filiz Meşeci Giorgetti, Vehbi Baysan, Ayşe Aksu, Eyüp Cüçük

## Kitap İncelemesi

Eğitimin Amaçları: Eğitimde Reform Çağrısı - Kitap değerlendirmesi  
Berna Ünal

## Kitap İncelemesi

Eğitimde demokratikleşmenin yolu: Apple ve Beane'in "Demokratik Okullar" kitabı üzerine bir inceleme

Sevim Kiz, Mehmet Sincar

CİLT: 6

SAYI: 1

25.01.2025

# ALANYAZIN

Eğitim Bilimleri Eleştirel İnceleme Dergisi

CRES JOURNAL Critical Reviews in Educational Sciences

Editorial

Türkiye’de eğitim bilimlerinde dönüşüm için bir çerçeve

İbrahim Hakan Karataş

İnceleme Makalesi

Türkiye’deki okul müdürlerinin mesleki kimliği ile ilgili bir kavramsallaştırma denemesi

Kürşad Yılmaz

Derleme

Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin ortaokul düzeyindeki akademik yansımaları: Bir kapsam taraması

Taner Yılmaz

Derleme

Erken çocukluk müzik eğitimi (EÇME)’nin sinir ağları üzerindeki rolü: Bir alanyazın incelemesi

Yunus Yapalı

Derleme

Yazma becerisini yapay zekâ odağında yeniden düşünmek: İmkân ve ihtimaller

Arzu Atasoy

Kitap İncelemesi

Kitap değerlendirmesi: “Müslüman toplumlarda eğitimin dönüşümü: Bir umut söylemi”

Yusuf Ziya Öğretici

Kitap İncelemesi

Karanlık Akademi üzerine

Feride Öksüz Gül

Kitap İncelemesi

“Türk Eğitim Sisteminde Dönüşüm 2002-2024” kitabı üzerine bir değerlendirme

M. Fatih Güvendi

CİLT: 6

SAYI: 2

30.11.2025

# ESHA

## GENEL KURUL TOPLANTISINDAN

### 29-30 NİSAN 2025



### ESHA Genel Kurulu – Almanya 2025

Avrupa Okul Yöneticileri Derneği/ESHA temsilcimiz Kübra Biberöğlü, 29-30 Nisan 2025 tarihlerinde derneğimizi temsilen Almanya'da yapılan ESHA Genel Kurul Toplantısına katıldı.

Toplantıda geçen dönem çalışmaları ve bütçesi, yeni dönemde yürütülen ve yürütülecek olan projeler ile stratejik hedef ve öncelikler görüşüldü ve workshoplar yapıldı.



ESHA, bugün 28 ülkeden 40 üye organizasyon aracılığıyla 120.000'den fazla okul liderini temsil eden güçlü ve etkili bir uluslararası ağıdır. Avrupa genelinde okul yöneticileri arasında iş birliğini, mesleki gelişimi ve iyi uygulamaların paylaşımını desteklemektedir.

# EĞİTİMDE DÖNÜŞÜM VE İŞ BİRLİĞİ

## ESHA Genel Kurulu – Roma 2025

**Avrupa Okul Yöneticileri Derneği (ESHA) Genel Kurul Toplantısı, 28 Ekim 2025'te Roma'da gerçekleştirildi. Avrupa'nın dört bir yanından eğitim liderlerinin katıldığı toplantıda Türkiye'yi Okul Yöneticileri Derneği'nin ESHA temsilcisi Kübra Biberolu temsil etti.**



Toplantının açılışını ESHA Başkanı Chris Hill yaptı. Ardından, yeni yönetim kurulu seçimleri, ESHA'nın değerler belgesinin değerlendirilmesi ve Avrupa'daki liderlik ağlarını güçlendirecek politika önerileri gündeme alındı.

Petra van Haren ve Dr. Alessandro Arienzo, "Eğitim Liderliği Ağı (ELNE)" kapsamında iş birliğine dayalı liderlik modellerini tanıttılar. Brikena Xhomaqi ise ESHA'nın uzun süredir üyesi olduğu Yaşam Boyu Öğrenme Platformu (LLL) ile yürütülen ortak çalışmalarını sundu. Günün ilerleyen saatlerinde, sürdürülebilir eğitim ve yapay zekâ temalı atölyelerde farklı ülkelerden yöneticiler fikir alışverişinde bulundu. Roma'daki Genel Kurul'da ayrıca 10–13 Aralık 2025'te İstanbul'da Okul Yöneticileri Derneği ve ESHA ortaklığıyla düzenlenecek "Powerful Leadership in Changing Times" konferansının hazırlıkları da görüşüldü.

Toplantı, Avrupa'da eğitim liderliğini güçlendirme yönünde önemli adımların atıldığı, Türkiye'nin de süreçteki rolünün vurgulandığı verimli bir buluşma olarak tamamlandı.

# MİSAFİRLERİMİZİ AĞIRLADIK

## LİFE TEMSİLCİLERİMİZDEN DR. RANİA SAWALHI İLE BULUŞMA

Yönetim Kurulu üyemiz Kübra Biberöğlü, 26 Nisan Life Education ortaklarımızdan Dr. Rania Sawalhi ile bir görüşme gerçekleştirdi. 4. Sürdürülebilir Liderlik Konferansı (4th Sustainable Leadership Conference)'na katılmak üzere İstanbul'da bulunan Dr. Rania Sawalhi ile Aralık 2025 tarihlerinde İstanbul'da yapılması planlanan 5. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı'nın hazırlık çalışmaları değerlendirildi. Okul liderliği, sahadaki çalışmalarımız başta olmak üzere derin bir sohbet gerçekleştirildi.



## ULUSLARARASI EĞİTİM LİDERLERİNDEN İSTANBUL'DA BULUŞMA

Nisan ayında Almanya'nın Düsseldorf kentinde gerçekleştirilen Avrupa Okul Yöneticileri Derneği (ESHA) Genel Kurulu'na ev sahipliği yapan Almanya Kuzey Ren-Vestfalya Okul Yöneticileri Birliği temsilcisi Joan Krebs-Schmid, Türkiye'ye bir ziyaret gerçekleştirdi. Mayıs ayında İstanbul'a gelen Krebs-Schmid, Okul Yöneticileri Derneği'nin ESHA temsilcisi ve aynı zamanda Türkiye'deki okul yöneticilerini Avrupa platformlarında başarıyla temsil eden Kübra Biberöğlü ile bir araya geldi. İstanbul'un tarihî Yarımada'sında ve Galataport çevresinde sıcak ve samimi bir atmosferde gerçekleşen bu buluşma, yalnızca mesleki iş birliği açısından değil, kültürel etkileşim bakımından da oldukça anlamlı bir deneyime dönüştü.

İkili görüşmelerde yalnızca profesyonel konular değil, aynı zamanda kültürel bağların güçlendirilmesi de ön plandaydı. İstanbul'un kendine özgü atmosferi, tarihî dokusu ve mimarisi Krebs-Schmid üzerinde derin bir etki bıraktı. Şehrin zengin kültürel mirasından duyduğu hayranlığı dile getiren Krebs-Schmid, özellikle Türk misafirperverliğinin samimi ve içten doğasını takdir ettiğini ifade etti.



# Uzun Soluklu ISPC 2025 Hazırlık Toplantıları



Okul Yöneticileri Derneği tarafından düzenlenen 5. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı (ISPC 2025) hazırlıkları, uzun bir zamana yayılan, titizlikle planlanan ve heyecanla sürdürülen bir çalışma süreci olarak devam etti. 11–13 Aralık 2025 tarihlerinde İstanbul'da gerçekleştirilmesi planlanan konferans için yürütülen hazırlıklar, ESHA ve LIFE ile kurulan güçlü ortaklıklar sayesinde uluslararası bir boyut kazandı. Farklı tarihlerde yapılan hazırlık toplantılarında, 18 kişilik deneyimli ekip bir araya gelerek konferansın tüm ayrıntılarını kapsamlı biçimde ele aldı. İçerik planlamasından lansman sürecine, mekan seçiminden uluslararası katılımcılara kadar pek çok başlık ayrıntılı olarak tartışıldı. Görev dağılımları netleştirildi; içerik, iletişim, lojistik, uluslararası ilişkiler ve sosyal medya alanlarında sorumluluklar paylaşıldı.



Konferans programında yer alan “İlham Veren Pratikler” bölümü yeniden yapılandırılarak, okul yöneticilerinin yönetsel uygulamaları ile liderlik ettikleri eğitsel ve sosyal projeler ayrı başlıklar altında ele alındı. Bu düzenleme, hem başvuru sürecine hem de değerlendirme aşamalarına açıklık kazandı. İki haftada bir yapılan düzenli toplantılarla süreç sürekli gözden geçirildi; içerik şablonları büyük ölçüde tamamlandı, yeni fikirler ve öneriler yazılı hale getirildi. Tüm bu çalışmalar, ISPC 2025'in okul yöneticiliğinde iyi örneklerin ve liderlik deneyimlerinin paylaşılacağı güçlü bir ulusal ve uluslararası buluşma zemini olmasına yönelik ortak bir heyecanla sürdürüldü.



# ISPC 2025 İŞ BİRLİĞİ ZİYARETLERİ

BÜLTEN 2025



## İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Doç. Dr. Murat Mücahit Yentür'ü Ziyaret

ISPC 2025 hazırlıkları kapsamında yürütülen iş birliği ziyaretlerinin önemli duraklarından biri İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü oldu. Çeşitli tarihlerde İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü Doç. Dr. Murat Mücahit Yentür ziyaret edilerek konferansın teması, kapsamı ve uluslararası boyutuna ilişkin kapsamlı bir bilgi paylaşımı gerçekleştirildi. Görüşmelerde, ISPC 2025'in hedefleri ve İstanbul'un eğitim birikiminin konferansa sağlayacağı katkılar ele alındı.

Ziyaretlerde, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün bu yıl da konferansın ana paydaşlarından biri olarak sürece güçlü destek sunacağı vurgulandı. Önceki ISPC konferanslarında kurulan iş birliğinin artık kurumsal bir geleneğe dönüştüğü ifade edilirken, İstanbul'daki okul yöneticilerinin sürece daha aktif katılımı ve yerel deneyimlerin uluslararası platformlara taşınması konusunda ortak bir anlayış benimsendi.



Bu ziyaretler, ISPC 2025'in çok paydaşlı, katılımcı ve sahaya yakın yapısını somut biçimde güçlendiren önemli bir adım olarak değerlendirildi. İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile gerçekleştirilen temaslara, eğitim politikaları ile okul uygulamaları arasındaki ilişkinin daha yakından ele alınmasına imkân sağladı.

# ISPC 2025 İŞ BİRLİĞİ ZİYARETLERİ

BÜLTEN 2025



## İMÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Eyüp Sevimli'yi Ziyaret

ISPC 2025 hazırlıkları kapsamında, 26 Haziran'da Prof. Dr. Eyüp Sevimli ile yapılan görüşmede konferansın teması, akademik içerik ve kurumsal iş birliği olanakları ele alınarak sürece önemli katkılar sağlandı.

## İstanbul Müzik Ortaokulu Kurucu Müdürü ve Derneğimizin Onursal Üyesi İlksen Kodal'la Buluşma

ISPC 2025 kapsamında İlksen Kodal ziyaret edildi; sanatı eğitimle buluşturan vizyonu için teşekkür edilirken, sanat temelli öğrenme ve yaratıcı okul uygulamalarına yönelik yeni iş birliklerinin temelleri atıldı.



## TeacherX Platformu Kurucusu ve ETZ Düzenleme Kurulu Başkanı Dr Işıl Boy Ergül'ü Ziyaret

TeacherX platformu kurucusu ve ETZ Düzenleme Kurulu Başkanı Dr Işıl Boy Ergül ile panel moderatörlüğü ve sponsorluk olanakları üzerine verimli bir görüşme gerçekleştirildi. Görüşme, ISPC 2025'in içerik çeşitliliğini ve iş birliklerini güçlendirecek önemli bir adım olarak değerlendirildi.



## İŞ BİRLİĞİ ZİYARETLERİ



TÖDER, 5. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı (ISPC 2025) sürecinde sunduğu güçlü destekle öne çıkan paydaşlar arasında yer aldı. Panel katılımları, içerik katkıları ve eğitim liderliğine verdiği önemle konferansın nitelikli ve çok yönlü yapısına değer kattı. Bu destek, ISPC 2025'in etki alanını genişleten ve ulusal ölçekte gücünü artıran önemli bir iş birliği olarak değerlendirildi.

## TÖDER Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim Taşel'i Ziyaret

ISPC 2025 kapsamında sürdürülen iş birliği ziyaretleri çerçevesinde, Final Okulları Kurucusu ve Türkiye Özel Okullar Derneği (TÖDER) Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim Taşel ile bir araya gelindi. Gerçekleştirilen görüşmede, panel katılımı ve konferans sürecine yönelik iş birliği olanakları ele alındı; eğitimde güncel dönüşümler ve okul liderliğinin rolü üzerine değerlendirmelerde bulunuldu.

Eğitim sektöründe uzun yıllara dayanan deneyimiyle öne çıkan İbrahim Taşel, kurucusu olduğu İstanbul Dershanesi ve Final Eğitim Kurumları aracılığıyla özel öğretimin gelişimine önemli katkılar sunmuştur. Eğitim politikaları, özel öğretim mevzuatı ve müfredat konularında yürüttüğü çalışmalar, farklı platformlarda fikir liderliğiyle desteklenmiş; Cumhurbaşkanlığı Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu üyeliği sürecinde de bu birikimini kamusal düzeyde paylaşmıştır.

## Eğitimci ve Girişimci Dr Abdulkadir Özbek ile Buluşma

ISPC 2025 kapsamında yürütülen iş birliği ziyaretlerinin önemli duraklarından biri de eğitimci, girişimci ve Cumhurbaşkanlığı Sosyal ve Gençlik Politikaları Kurulu Üyesi Dr Abdulkadir Özbek oldu. Vizyon Koleji'nin kurucusu ve Yönetim Kurulu Başkanı olan Özbek ile gerçekleştirilen görüşmede, konferansın teması, gençlik politikaları, yapay zekâ ve eğitim ilişkisinin geleceği üzerine kapsamlı bir fikir alışverişi yapıldı.



5th

INTERNATIONAL School Principals CONFERENCE | ULUSLARARASI Okul Yöneticileri KONFERANSI  
ISPC2025

## GETTING READY for the **FUTURE**

Meaningful changes in schools

**Geleceğe Hazırlanmak:  
Okullarda Anlamalı Değişimler**

10-12 Dec  
Aralık 2025 (English Sessions)

20 Dec  
Aralık 2025 (Turkish Sessions)

Istanbul Medeniyet University

Bahcesehir University

<https://ispc.okulyoneticileri.org.tr/>

OKUL YÖNETİCİLERİ KONGRESİ 2025  
İSTANBUL İL HALLİ İÇİŞLERİ BAKANLIĞI

esha töder

İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ

BAU yetev

## ISPC 2025

### Day 1

### Online Virtual Sessions

Wednesday, 10 December 2025

Leading Collaborative Change – Dr Paul Campbell  
Cyberbullying – Luca Laszlo (ESHA)  
Leadership in Times of Crisis – Dr. Rania Sawalhi  
A Voice from Ugandan Schools – Dr. Alfred Buluma

İlham Veren Pratikler – 1 Online Oturumlar  
İlham Veren Pratikler – 2 Online Oturumlar  
İlham Veren Pratikler – 3 Online Oturumlar

## Çevrim İçi Oturumlar

Konferansın ilk gününde gerçekleştirilen uluslararası çevrim içi oturumlarda; iş birliğine dayalı değişim liderliği, siber zorbalıkla mücadele, kriz dönemlerinde liderlik ve farklı coğrafyalardan okul deneyimleri ele alındı. Farklı bağlamlardan aktarılan örnekler, katılımcılara küresel bir perspektif sundu.

Çevrim içi oturumlarda, okul yöneticileri ve eğitim liderleri tarafından geliştirilen özgün, yenilikçi ve öğrenci odaklı uygulamalar, İlham Veren Pratikler paylaşıldı. Farklı okul bağlamlarından aktarılan bu örnekler, katılımcılara somut deneyimler ve ilham verici bakış açıları sundu.



## Eğitim Yönetimi ve Politika Paylaşımları

Ziyaret edilen kurumlardan biri olan İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü, eğitim politikaları, yenilikçi yönetim yaklaşımları ve yerel düzeyde yürütülen çalışmalar hakkında kapsamlı paylaşımlara ev sahipliği yaptı. Katılımcılar, Türkiye'de eğitim yönetiminin yapısını ve sahadaki uygulamaları yakından tanıma fırsatı buldu.



## Sanat Temelli Eğitim Yaklaşımları

Özel Palet Türk Müziği İlkokulu, müziği eğitimin merkezine alan yaklaşımıyla dikkat çekti. Sanat temelli öğrenmenin akademik, duygusal ve sosyal gelişime katkıları, okulun uygulamaları üzerinden aktarıldı. Özel Palet Çamlıca Okulu ise akademik gelişimi, öğrencilerin çok yönlü gelişimiyle birlikte ele alan bütüncül eğitim anlayışıyla öne çıktı.

## Yetenekli Öğrenciler İçin Özgün Modeller

Program kapsamında ziyaret edilen Üsküdar ARGEM ve Üsküdar BİLSEM, yetenekli öğrencilerin eğitim yolculuklarına odaklanan yapıları, bireyselleştirilmiş öğrenme ortamları ve bilim ile sanatın birlikte üretildiği modelleriyle uluslararası katılımcıların ilgisini çekti.





## Köklü Kurumlar ve Gelecek Vizyonu

Cağaloğlu Anadolu Lisesi, güçlü eğitim geleneği, kurumsal kültürü ve geleceğe uzanan vizyonuyla ziyaretler arasında ayrı bir yer edindi. Okulun tarihsel birikimi ile çağdaş eğitim anlayışını bir araya getiren yapısı paylaşıldı.

# Tur İstanbul



## Tarihî ve Kültürel Mirasla Buluşma

Konferans kapsamında düzenlenen kültürel programlar çerçevesinde, misafirler Tarihî Yarımada başta olmak üzere İstanbul'un simge mekânlarını ziyaret etti. Ayasofya, Sultanahmet Camii ve çevresindeki tarihî dokunun sunduğu kültürel miras, katılımcılara İstanbul'un çok katmanlı tarihini yakından tanıma imkânı sundu. Bu geziler, eğitimin kültürel bağlamla ilişkisini güçlendiren tamamlayıcı bir deneyim olarak değerlendirildi.



## ISPC 2025

### Day 2

### English Sessions

### Friday, 12 December

### 2025

ISPC 2025'in ikinci günü, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Göztepe Yerleşkesi'nde gerçekleştirildi. Gün, kayıt ve karşılama sürecinin ardından açılış konuşmalarıyla başladı.



## ESHA

### Sunumu

Avrupa Okul Yöneticileri Derneği (ESHA) tarafından yapılan sunumda, derneğin yapısı, yürütülen çalışmalar ve uluslararası iş birlikleri katılımcılarla paylaşıldı.



## Sabah Paralel Oturumları

Sabah oturumlarında çocuklar için siber güvenlik, sürdürülebilirlik eğitimi ve iş birliği liderlik başlıkları ele alındı. Farklı ülkelerden konuşmacılar, uygulama örnekleri ve deneyimlerini aktardı.

ISPC 2025

Workshop (English)

Friday, 12 December 2025



Pedar Callaghan, çocukların dijital ortamlarda güvenliğini sağlamaya yönelik farkındalık çalışmaları, okul temelli önleyici yaklaşımlar ve yöneticilerin bu süreçteki rolü üzerine paylaşımlarda bulundu.

## Cybersecurity for Kids Çocuklar İçin Siber Güvenlik

## Collaborative Leadership İş Birlikçi Liderlik

Petra van Haren, okul liderliğinde iş birliğinin önemi, paydaş katılımını güçlendiren liderlik modelleri ve birlikte öğrenmeye dayalı yönetim anlayışını ele aldı.



## Sustainability Education Sürdürülebilirlik Eğitimi

Myrthe Stienstra, sürdürülebilirlik kavramının okul kültürüne nasıl entegre edilebileceğini, çevresel farkındalık ve sorumluluk bilincinin eğitim yoluyla nasıl geliştirildiğini örneklerle aktardı.

ISPC 2025

Workshop (English)

Friday, 12 December 2025



Öğleden sonra gerçekleştirilen paralel oturumlarda, yanlış bilgi ve sahte haberlerle mücadele, eleştirel düşünme ve medya okuryazarlığı bağlamında ele alındı.

## Dijitalleşme ve Yapay Zekâ Paneli

Eğitimde sürdürülebilirlik teması ise toprak farkındalığı ve çevresel öğrenme projeleri üzerinden somut uygulamalarla paylaşıldı. Yapay zekânın eğitim süreçlerine entegrasyonu, öğretimden yönetime uzanan etkileriyle tartışıldı.



## Uluslararası Deneyimler

Günün devamında düzenlenen panelde, Norveç, Estonya, Birleşik Krallık, İrlanda ve Türkiye'den okul liderleri, dijitalleşme ve yapay zekânın okullardaki dönüşümüne ilişkin deneyimlerini paylaştı. Farklı ülke örnekleri üzerinden yürütülen tartışmalar, uluslararası ölçekte ortak sorunlara ve çözüm yollarına ışık tuttu.



ISPC 2025'in üçüncü günü, sabah saatlerinde gerçekleştirilen kayıt ve karşılama süreciyle başladı. Açılış konuşmalarında "Geleceğe Hazırlanmak: Okullarda Anlamlı Değişimler" teması çerçevesinde eğitim sistemlerinin dönüşen ihtiyaçları, okul liderliğinin bu süreçteki belirleyici rolü ve geleceğe yönelik sorumluluklar ele alındı.



## Öğrencileri

### Geleceğe Taşımak

Günün ilk ana konuşmasını gerçekleştiren Özer Koç, yapay zekâ ve piyasa odaklı bir çağda öğrencilerin hangi becerilerle donatılması gerektiğine odaklandı. Konuşmada, okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin değişen dünyaya uyum sağlayan öğrenme ortamları oluşturmadaki kritik rolü vurgulandı.



## YZ Çağında Okulu Geleceğe Taşımak

Panel bölümünde İbrahim Taşel, Arzu Özçetin ve Dr. Ertürk Erdağı, yapay zekânın eğitim yönetimi, okul kültürü ve öğrenme süreçleri üzerindeki etkilerini farklı perspektiflerden değerlendirdi. Prof. Dr. İbrahim Hakan Karataş'ın moderatörlüğünde yürütülen panelde, iyi uygulama örnekleri ve sahadan deneyimler paylaşıldı.

## Yeni Nesil Liderlik

Ana konuşmacılardan Prof. Dr. Turgay Biçer, "Yeni Nesil Liderlik ve Değişim: Değişmeyen Değiştirilir!" başlıklı konuşmasında liderlik anlayışının dönüşümünü ele aldı. Konuşma, okul yöneticilerinin değişimi yönetme ve anlamlı dönüşümler üretme sorumluluğuna dikkat çekerek programı tamamladı.



## Paylaşımlar ve Ortak Kazanımlar



5. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı, uzun soluklu ve titiz bir hazırlık sürecinin ardından başarıyla tamamlandı. Üç günlük program boyunca ortaya çıkan kazanımlar, oturum aralarında yapılan paylaşımlar ve samimi sohbetlerle pekişti. Katılımcılar, mesleki dayanışmayı güçlendiren bu buluşma sayesinde sahaya taşınabilir yeni bakış açıları ve ortak bir vizyon geliştirme imkânı buldu.

## Atölyelerle Derinleşen Öğrenme Alanları

Beşinci Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı'nın atölye oturumları, okul yöneticileri ve eğitimciler için uygulama temelli, düşündürücü ve dönüştürücü öğrenme alanları sundu. Atölyelerde; Maarif Modeli'nin sınıf içi uygulamalara taşınması, farklılaştırılmış öğretim yaklaşımları ve öğrenme süreçlerinin yeniden tasarlanması ele alındı.

Yapay zekânın eğitime ve okul yönetimine yansımaları, felsefi ve eleştirel bir çerçevede tartışılırken; duvarsız eğitim, gezgin öğrenme modelleri ve okul dışı öğrenme deneyimleri üzerinden alternatif eğitim yaklaşımları paylaşıldı.

Programda ayrıca sessizlik, dikkat ve farkındalık, kriz dönemlerinde çevik okul liderliği, yeni nesil öğretmen yetkinlikleri ve yetenek yönetimi, düşünme ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi gibi başlıklar öne çıktı. Sınıf içi disiplinin postmodern liderlik perspektifinden ele alındığı çalışmalar ile dijital çağın öğrenciler üzerindeki etkileri de atölyelerin önemli tartışma alanları arasında yer aldı. Bu atölyeler, katılımcılara hem kendi okul bağlamlarını yeniden düşünme hem de sahada uygulanabilir yeni bakış açıları geliştirme imkânı sundu.



5<sup>th</sup>

**GETTING READY**  
**for the FUTURE**  
Meaningful changes in schools

**Geleceğe Hazırlanmak:**  
Okullarda Anlamlı  
Değişimler

INTERNATIONAL  
**School Principals**  
CONFERENCE  
ULUSLARARASI  
**Okul Yöneticileri**  
KONFERANSI  
ISPC2025

# İLHAM VEREN PRATİKLER

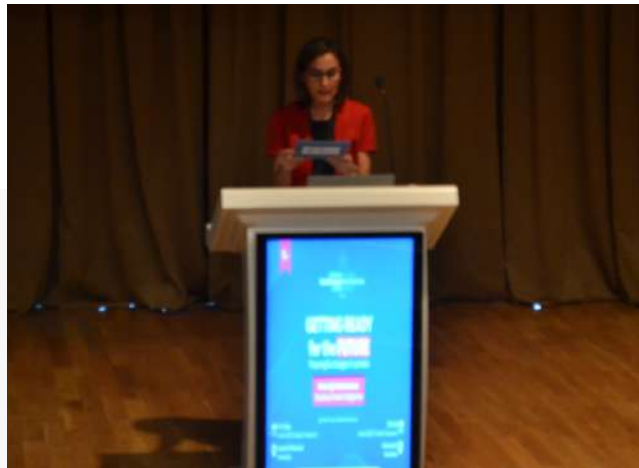
## MODEL UYGULAMALAR

### 2025

ISPC 2025  
Gün 3  
20 Aralık 2025

Okul Yöneticileri Derneği tarafından iki yıldır sürdürülmekte olan İlham Veren Pratikler etkinliği kapsamında, Türkiye'den ve dünyadan okul yöneticilerinin özgün, yenilikçi ve öğrenci odaklı uygulamaları bir araya getirilmektedir. Okul müdürleri, müdür yardımcıları, zümre başkanları ve eğitim koordinatörlerinin paylaşımları değerlendirilmekte ve görünür kılınmaktadır.

Etkinlik aracılığıyla eğitim liderlerinin sahadaki emeğine dikkat çekilmesi, iyi örneklerin paylaşılması ve okul yöneticiliğinin taşıdığı sorumluluğun kamuoyuna yansıtılması hedeflenmektedir. Ortaya çıkan çalışmalar, farklı okul bağlamları için ilham verici bir başvuru kaynağı oluşturmaktadır.



## İlham Veren Pratikler Model Uygulamalar Ulusal ve Uluslararası Paylaşımlar

ISPC 2025  
Gün 3  
20 Aralık 2025



Bu yıl gerçekleştirilen İlham Veren Pratikler etkinliği, önceki yıllarda olduğu gibi güçlü ve nitelikli bir katılımı sonuçlandı. Türkiye'nin İstanbul, Ankara, Çanakkale, Eskişehir, Bursa, Kayseri, Adana ve Kocaeli gibi birçok ilinden; Çekmeköy, Beylikdüzü, Ümraniye, Üsküdar, Çankaya, Osmangazi, Tepebaşı ve Lapseki başta olmak üzere farklı ilçelerden başvurular alındı. Bunun yanı sıra Hindistan (Ahmedabad) ve Kıbrıs (Lefkoşa) kaynaklı paylaşımlar, etkinliğe uluslararası bir boyut kazandırdı.

### 2025 Ödül Alan Çalışmalar

Durmuş Onay  
Yenidoğu Okulları Müdürü  
İstanbul/Çekmeköy  
"Öğrenci Buluşmaları"

Şemsi Yumuşak  
Lapseki Özel Eğitim  
Anaokulu Müdürü  
Çanakkale/Lapseki  
"Annelerle Biz Kulübü"

Veda ATAR  
Büyükşehir Hüseyin Yıldız AL  
Müdürü  
İstanbul/Beylikdüzü  
"Dijital Haftalık Veli  
Mektubu"



Toplam 21 çalışma değerlendirmeye alındı. Bu çalışmalardan 10'u etkinliğin birinci gününde çevrim içi olarak, 10'u üçüncü gün yüz yüze sunuldu. Hindistan'dan katılan ilham veren bir pratik isee üçüncü gün video konferans yoluyla sunumunu gerçekleştirdi. Etkinlik, 5. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı kapsamında gerçekleştirilen kapanış oturumundaki ödül töreni ile tamamlandı.

# Prof. Dr. Aytaç Açıkalın Doktora Tez Ödülleri 2025

Eğitim yönetimi alanında nitelikli bilimsel araştırmaları teşvik etmek ve alandaki akademik üretimin görünürlüğünü artırmak amacıyla düzenlenen doktora tezleri değerlendirme süreci tamamlandı.

1 Ocak–31 Aralık 2024 tarihleri arasında Türkiye ve KKTC'deki üniversitelerde eğitim yönetimi alanında hazırlanmış ve tez savunmasını başarıyla tamamlamış doktora tezleri yarışma kapsamında değerlendirildi. Türkçe ve İngilizce yazılmış çalışmalar, fakülte ve program sınırlaması olmaksızın bireysel başvurularla sürece dâhil edildi. Başvurular üç aşamalı bir değerlendirme sürecinden geçirildi. İlk aşamada tezler biçimsel koşullar ve başvuru kriterleri açısından incelendi. Ön değerlendirme aşamasında alana özgünlük, kavramsal ve yöntemsel yenilik ile benzerlik oranı gibi ölçütler esas alındı. Son değerlendirmede ise özgünlük, güncellik, yöntem, bulgular ve tartışma boyutları dikkate alındı.

Bu kapsamlı değerlendirme sonucunda dereceye giren tezler belirlendi; süreç, eğitim yönetimi alanında üretilen nitelikli akademik çalışmaların desteklenmesine ve teşvik edilmesine önemli katkı sundu.



## Mansiyon Ödülleri 2015

Orhan Kaya – Yükseköğretim Kurumlarında Akademik ve Sosyal Konumların Kurulumu ve Sürdürülmesi – Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Dr. Fatih Çetin – Ters Mobbing ve Yönetime Yansımaları – Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Dr. Gürsen Vural – Öğretimsel Liderlik ile Öğretmen Performansı İlişkisi: Örgütsel Destek Aracı Etkisi – Hacettepe Üniversitesi

Dr. Meral Topal – Eğitim Yönetiminde Örgütsel Dikkat ve Yönetimine Yönelik Teori Geliştirme ve Örgütsel Dikkatin İşletimselleştirilmesi: Çok Aşamalı Karma Yöntem Araştırması – Marmara Üniversitesi

Dr. Mehmet Uzun – Öğretmenlerin Konfor Alanı Yönelimleri, Temel Motivasyon Kaynakları ve İş Performansları: Bir Karma Yöntem Araştırması – Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

Dr. Süheyla Oran Çınar – Okullarda Güç Kazanma ve Sürdürme Yaklaşımları ile Kurum Kültürü – Eskişehir Osmangazi Üniversitesi





2025 Tez Ödülleri Birincisi  
Dr. Elgiz HENDEN  
Okul Ortamında Mikroagresyon  
Okan Üniversitesi

## Eğitim Yönetimi Alanında Doktora Tezleri Ödüllendirildi

Yapılan bilimsel değerlendirmeler sonucunda 2025 Eğitim Yönetimi Doktora Tez Ödülleri kapsamında dereceye giren tezler belirlendi. Ödüller, 20 Aralık'ta gerçekleştirilen 5. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı (ISPC 2025) kapanış oturumunda sahiplerine ödül ve plaketleriyle birlikte takdim edildi.

2025 ödülleriyle; okul yöneticileri, öğretmenler ve araştırmacıların akademik çalışmalarının desteklenmesi, eğitim yönetimi alanında üretilen nitelikli doktora tezlerinin görünürlüğünün artırılması ve teşvik edilmesi amaçlandı.



2025 Tez Ödülleri İkincisi  
Dr. Hasan ÖZDEMİR P  
Pedagojik Açıdan Ortaokul Yapıları: Mevcut Durum Analizi ve Mimari İyileştirme Önerileri  
Marmara Üniversitesi



Dr. Adem ASMAZ  
Sosyal Kimlik Kuramı Bağlamında Okul Müdürlerinin Grup Prototipi Liderliği ile Öğretmenlerin Mesleki Kimlik Algıları Arasındaki İlişki  
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

# OKUL YÖNETİCİLERİ DERNEĞİ

## 4. OLAĞAN GENEL KURULU



21 Eylül 2025 Pazar günü gerçekleştirilen Okul Yöneticileri Derneği 4. Olağan Genel Kurulu, sabah kahvaltısıyla başlayıp gün boyu süren kapsamlı bir programla tamamlandı. Genel Kurulda, derneğin geçmiş döneme ait faaliyetleri ayrıntılı biçimde değerlendirildi; yürütülen çalışmalar, elde edilen kazanımlar ve karşılaşılan güçlükler üyelerle paylaşıldı.



Genel Kurulda, TÜBİTAK projesi kapsamında bir yıl Uganda'da bulunan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyesi ve Dernek Başkanı Prof. Dr. İbrahim Hakan Karataş, misafir konuşmacı olarak deneyimlerini paylaştı. Sunumda Uganda'nın sosyoekonomik yapısı, günlük yaşam pratikleri ve eğitim verilerine ilişkin dikkat çekici bilgiler aktarılırken, ülkedeki eğitim kurumları ve eğitim çalışanlarıyla yürütülen temaslar ile başlatılan iş birlikleri ele alındı.



## Stratejik Öncelikler Çalıştayı

21 Eylül 2025 Pazar günü gerçekleştirilen Genel Kurul toplantısının önemli bir bölümü Stratejik Öncelikler Çalıştayına ayrıldı. Çalıştay, daha önce Okul Yöneticileri Derneği Genel Kurul üyeleriyle çevrim içi ortamda tartışılan ve beyin fırtınası yapılan üç ana başlık çerçevesinde yürütüldü: mevcut faaliyetlerin verimliliği ve sürdürülebilirliği, derneğin kurumsal yapısının güçlendirilmesi ve öncelikli stratejik alanlar.

Bu kapsamda, çevrim içi görüşmelerden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda hazırlanan çalışma kâğıtları katılımcılarla paylaşıldı. Grup çalışmaları ve ortak değerlendirmeler yoluyla, geçmiş deneyimler ve mevcut ihtiyaçlar ele alındı; derneğin güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanlar üzerine kapsamlı bir tartışma yürütüldü. Çalıştay sonunda elde edilen görüş ve öneriler ışığında, derneğin önümüzdeki üç yıllık döneme ilişkin stratejik öncelikleri belirlenerek yol haritasının ana çerçevesi oluşturuldu.



MART 2025

# KAMUOYU AÇIKLAMASI

## 2025/3 Sayılı Genelgeye İlişkin Kamuoyu Bilgilendirmesi

Okul Yöneticileri Derneği olarak, 6 Mart 2025 tarihli “İş Yerlerinde Psikolojik Tacizin (Mobbing) Önlenmesi” konulu 2025/3 Sayılı Cumhurbaşkanlığı genelgesi ile ilgili paylaşılan bir twite istinaden kamuoyunu doğru bilgilendirmek amacıyla bu açıklamayı yapma gereği duyuyoruz.

Sosyal medyada bazı hesaplar tarafından yapılan paylaşımlar, genelgenin içeriğini çarpıtarak, okul yöneticilerini doğrudan hedef göstermekte ve kamuoyunda yanlış bir algı oluşturmaktadır. Bu paylaşımlar, genelgenin yalnızca öğretmenler ile okul yönetimi arasında bir mesele olduğu yönünde yanlış bir izlenim yaratmaktadır.

Oysa genelge, çalışanların tüm iş yerlerinde psikolojik tacize karşı korunmasını ve sağlıklı bir çalışma ortamının tesis edilmesini amaçlamaktadır. Belge, yalnızca öğretmenlerin değil, okul yöneticileri de dahil olmak üzere tüm eğitim çalışanlarının haklarını güvence altına almak için hazırlanmıştır.

Bu bağlamda, genelgeyi çarpıtarak yalnızca okul yöneticilerini hedef gösteren ve eğitim kurumlarındaki çalışma barışını zedeleyebilecek nitelikteki söylemleri yanıltıcı ve sorumsuz bulduğumuzu belirtmek isteriz. Mobbing, hangi pozisyonda olursa olsun tüm çalışanları ilgilendiren ciddi bir konudur ve hukuki süreçler çerçevesinde değerlendirilmelidir.

Eğitimde iş birliği ve çalışma barışının korunması için, tüm eğitim paydaşlarını sağduyulu olmaya ve mesnetsiz ithamlardan kaçınmaya davet ediyoruz.

## KITALAR ARASI BİSİKLET GEZİSİ

TrAp®  
Trafikte Çıktık Akıl Derneği

2008  
BİSİKLETLİLER  
DERNEĞİ  
CYCLISTS ASSOCIATION

**29 HAZİRAN  
ERTELENMİ**  
World Bicycle Day

DÜNYA  
BİSİKLET  
GÜNÜ

KITALAR ARASI BİSİKLET GEZİSİ

Katılım Şartı : 18 Yaşından küçüklerin velisiyle katılması rica olunur.

SİS'Lİ BELEDİYESİ İETT ÜSKÜDAR BELEDİYESİ

Gezi Güzergahı : Cevahir AVM - Mecidiyeköy - Ü



SERA  
POOL  
LIVING POOLS



PIN  
DRINKS

Bisikletliler Derneği tarafından ilk kez 2001 yılında düzenlenen ve dünyada sadece ülkemizde gerçekleştirilen Kıtalar Arası Bisiklet Gezisi, bu yıl 24. kez gerçekleştirildi. 29 Haziran 2025 Pazar günü İstanbul'da düzenlenen etkinlik, Cevahir AVM önünden başlayarak Mecidiyeköy, Üsküdar ve Harem güzergâhında devam etti.

Doğa dostu ulaşım anlayışının ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarının yaygınlaşmasına katkı sunuyoruz.

Okul Yöneticileri Derneği olarak her yıl olduğu gibi bu yıl da etkinlikte yerimizi aldık. Katılımcılar, bisikletin yalnızca bir spor aracı değil, aynı zamanda sağlıklı, ekonomik ve çevreci bir ulaşım alternatifi olduğuna dikkat çekmek amacıyla pedal çevirdi.

## GÖKSU'DA BULUŞTUK

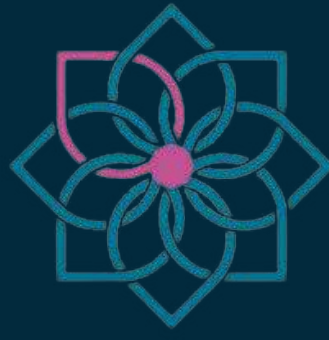
Okul Yöneticileri Derneği tarafından belli aralıklarla düzenlenen "Muhabbet Olsun" buluşmaları, bu yıl da okul yöneticilerini bir araya getirmeye devam etti.



Önceki yıllarda dernek merkezinde gerçekleştirilen etkinlikler, ofisin kapatılmasının ardından okul yöneticilerimizin gönüllü organizasyonlarıyla okullarda yapılmaya başlandı. Belirli bir tema etrafında şekillenmeyen bu buluşmalarda; güncel, kültürel ve sosyal konular üzerine samimi sohbetler gerçekleştirildi.

Bu kapsamda son buluşma, 21 Kasım 2025 tarihinde Anadolu Hisarı Güzelcehisar ilkokulu'nda, Dernek Başkan Yardımcısı Adem Yıldız'ın organizasyonu yapıldı. Katılımcılar, balık ikramı eşliğinde bir araya geldi; Halk Ozanı Beykoz Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip Ortaokulu Müdürü Aslan Kadioğlu'nun sazi ve türküleriyle, okunan şiirlerle geceye keyifli bir atmosfer eşlik etti. Buluşma, mesleki dayanışmayı güçlendiren sıcak bir paylaşım ortamı sundu.





**OKUL  
YÖNETİCİLERİ**  
SCHOOL HEADS

# BÜLTEN 2025



[bilgi@okulyoneticileri.org.tr](mailto:bilgi@okulyoneticileri.org.tr)



[www.okulyoneticileri.org.tr/](http://www.okulyoneticileri.org.tr/)



Okul Yöneticileri Derneği



Okul Yöneticileri - School Heads



okulyoneticileri